

aliat

ALIANȚA PENTRU LUPTA ÎMPOTRIVA
ALCOOLISMULUI ȘI TOXICOMANIILOR

BUCUREȘTI – Șos. Berceni nr.10-12, Sector 4, Cod poștal: 041914

Tel/Fax: 021/334.84.06 E-mail: aliat@artelecom.net WEB: www.aliatong.ro www.alcohhelp.ro
www.stiucapo.ro



Stiu ca pot

Proiect-pilot de prevenire a consumului de
droguri in scoli prin transfer direct de abilitati

2009

RAPORT DE EVALUARE FINALA



**Fundatia
Vodafone
Romania**

aliat

Cuprins

1. Rezultatele evaluării proiectului în școlile și clasele participante
2. Concluzii și recomandări
3. Anexe cu materialele proiectului

Rezultatele evaluării proiectului în școlile și clasele participante

Proiectul s-a desfășurat în 7 clase de a IX-a din patru licee din București cu un număr total de 146 de elevi participanți, respectiv:

Liceul	Nr. de elevi participanți
Liceul Teoretic Emil Racovița	30
Liceul Internațional de Informatică București	60
Liceul Teoretic Mihail Sadoveanu	27
Liceul Teoretic George Cosbuc	29

În liceele din sistemul de stat proiectul a fost foarte bine primit de elevi, aceștia apreciind temele legate de alcool, tutun, abilități sociale și de comunicare și mai puțin tema legată de cannabis unde au considerat că ar fi avut nevoie de mai multe informații în prealabil pentru a putea participa activ (datorită faptului că nu cunosteau nimic despre cannabis, o mare parte din ora ne-am concentrat pe informare).

Elevii au fost prezenți la fiecare modul deși participarea nu a fost obligatorie.

Metodele de lucru - brainstorming-ul, lucrul în grupuri mici, dezbaterile, jocul de rol - au fost de asemenea apreciate, elevii participând activ la fiecare exercițiu propus.

În Liceul Internațional de Informatică București, liceu privat, elevii beneficiază în mod obișnuit de ore de consiliere și suport iar metodele de predare sunt mai apropiate de cele utilizate în cadrul proiectului astfel încât pentru elevii din acest liceu tematica abordată nu a reprezentat un element de noutate.

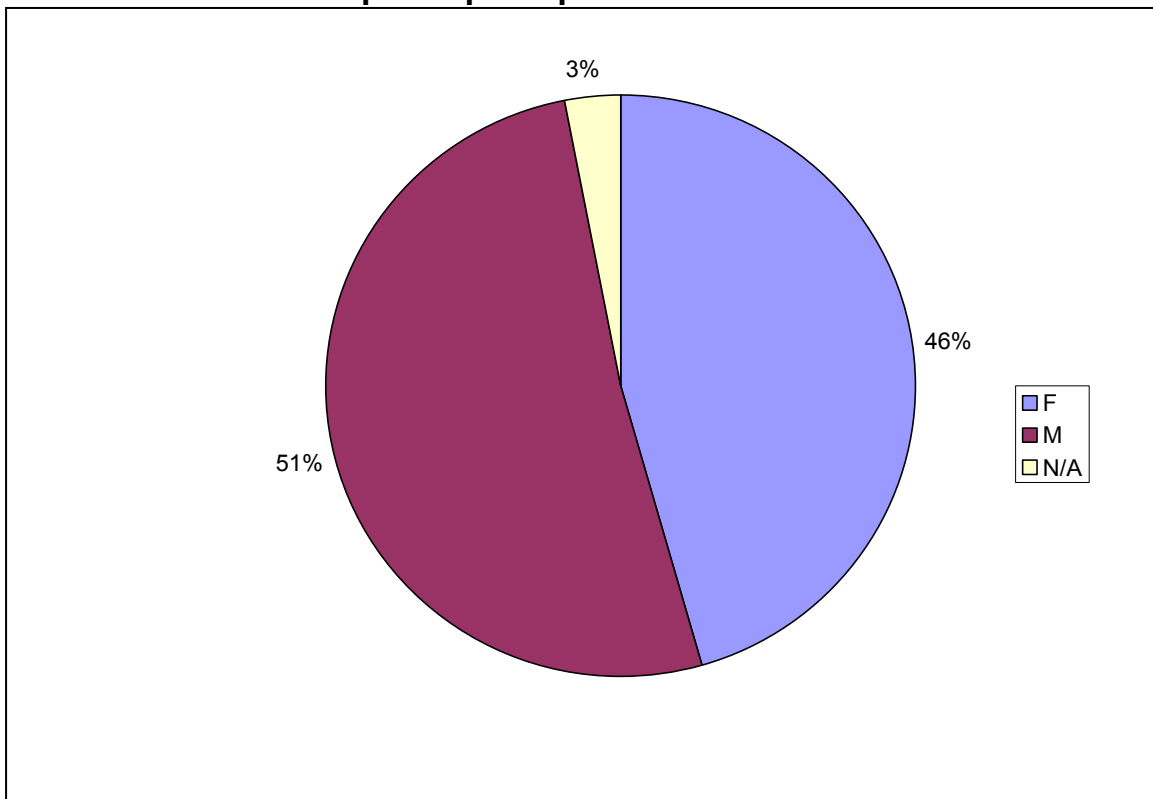
Evaluarea proiectului s-a realizat cu ajutorul unui Chestionar de evaluare cu 12 întrebări (vezi Anexa 2), cuprinzând atât tematica abordată pe parcursul celor patru module cât și itemi prin care elevii să își poată exprima satisfacția cu privire la participarea în acest proiect. Singurele date personale solicitate au fost vârsta și sexul fapt care a încurajat exprimarea liberă a elevilor față de întrebările propuse.

Chestionarul cuprinde:

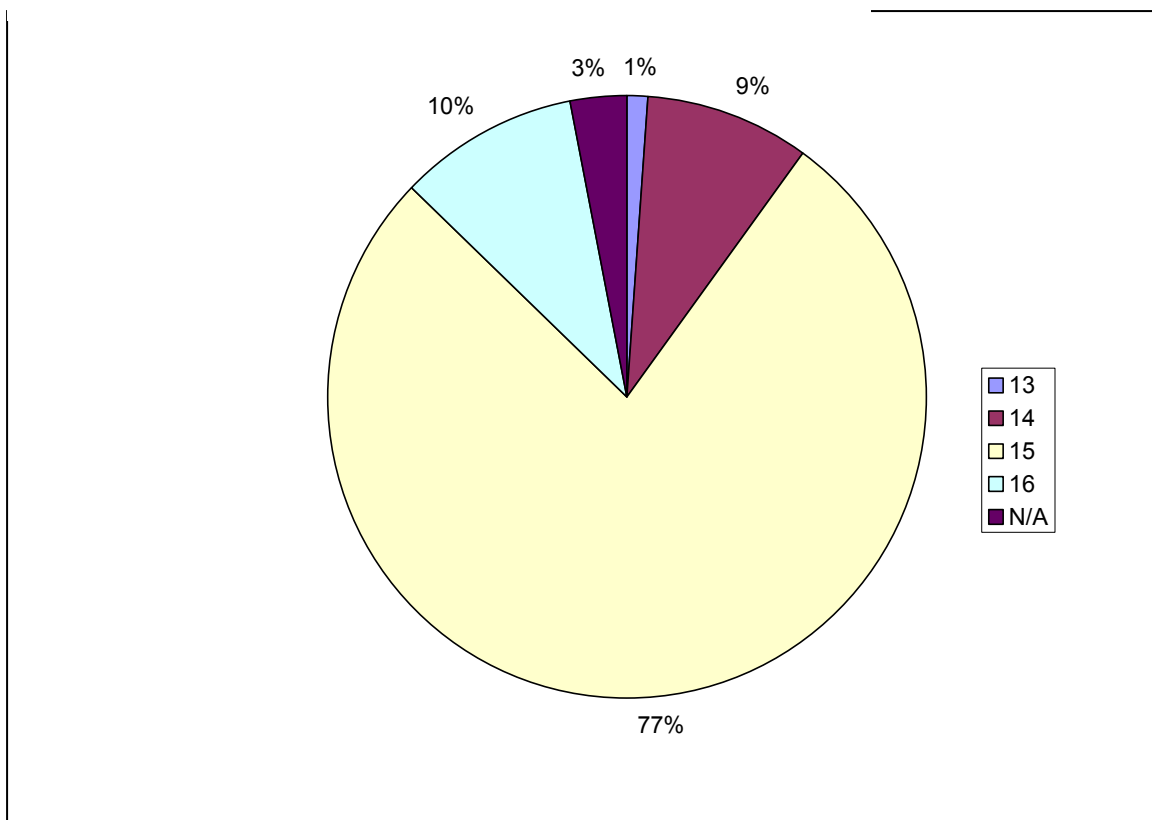
- 5 intrebari deschise prin care li se solicita elevilor sa descrie cum s-ar descurca in fata unor situatii concrete ce presupun exersarea abilitatilor sociale si de comunicare ce au fost abordate in cadrul modulelor de curs.
- 3 scale de evaluare a masurii in care elevii sunt atrasi de consumul de alcool, tutun sau cannabis (Intrebarile 2, 4, si 6).
- 3 scale de evaluare a gradului de satisfactie cu privire la tematica abordata, metodele de lucru si participarea la proiect (Intrebarile 9a, 9b si 9c).
- 2 intrebari deschise prin care li se solicita sa mentioneze cel mai important lucru pe care l-au retinut ca urmare a participarii in proiect si propuneri de imbunatatire a proiectului
- o intrebare cu doua posibilitati de raspuns prin care li se solicita elevilor sa raspunda daca ar recomanda sau nu prietenilor sa participe la acest proiect (Intrebarea 12).

Centralizarea datelor din chestionarele de evaluare finala

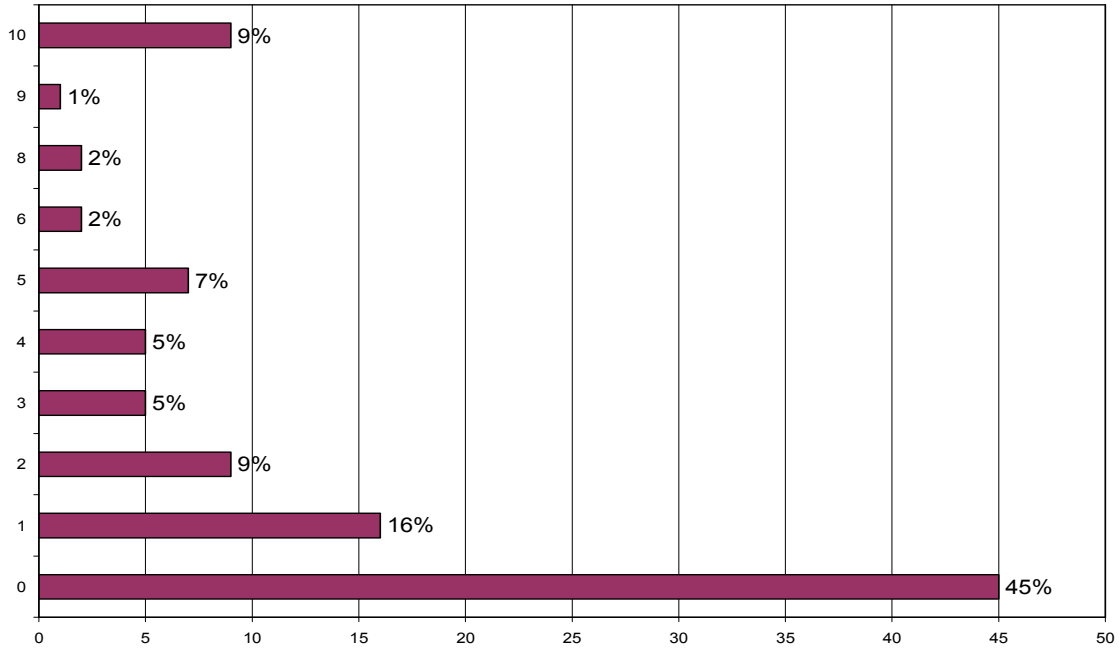
Distributia elevilor participanti pe sexe



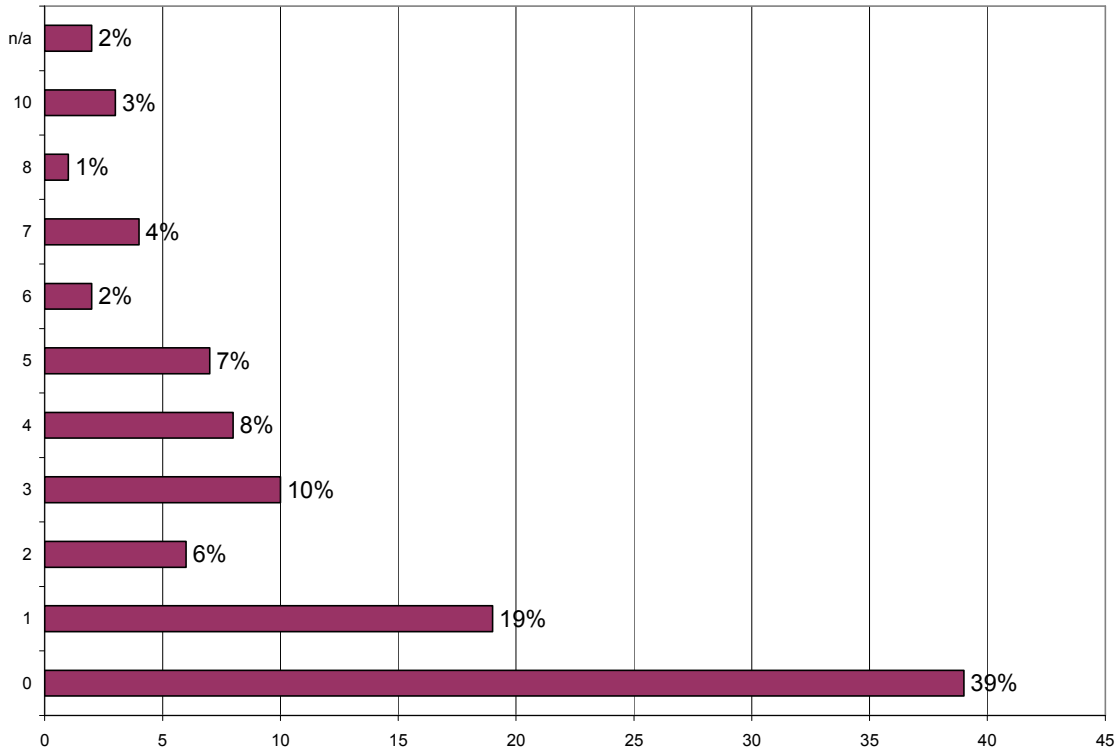
Distributia elevilor participanti in functie de varsta



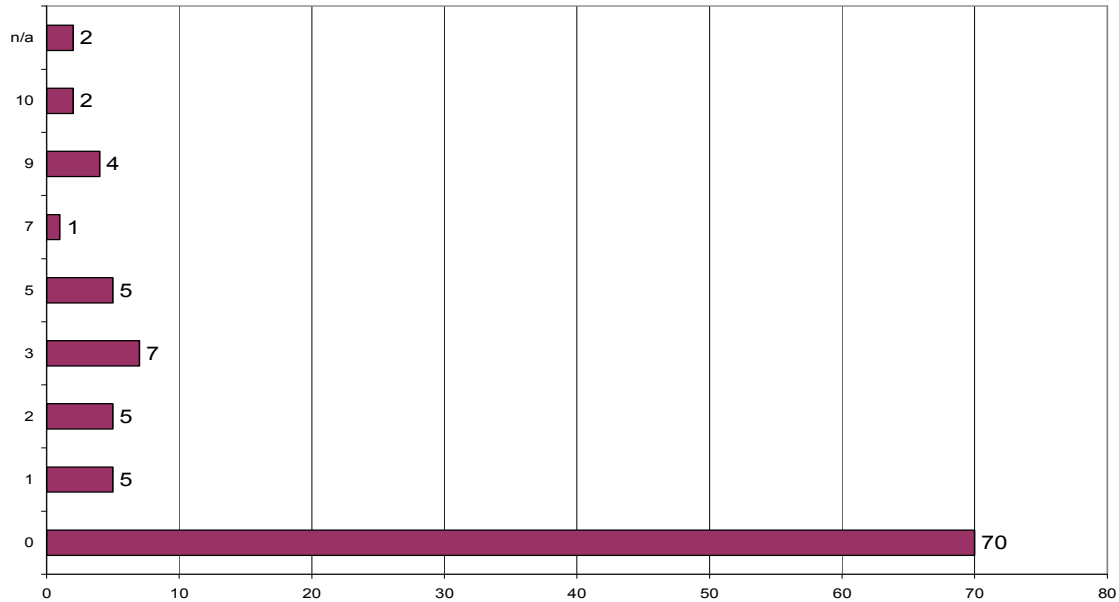
Intrebarea nr.2: raspunsurile au fost destul de variate, 45% dintre elevi au apreciat ca nu exista nicio sansa sa inceapa sa fumeze iar la polul opus, 9% au apreciat ca fiind foarte probabil sa se intample acest lucru.



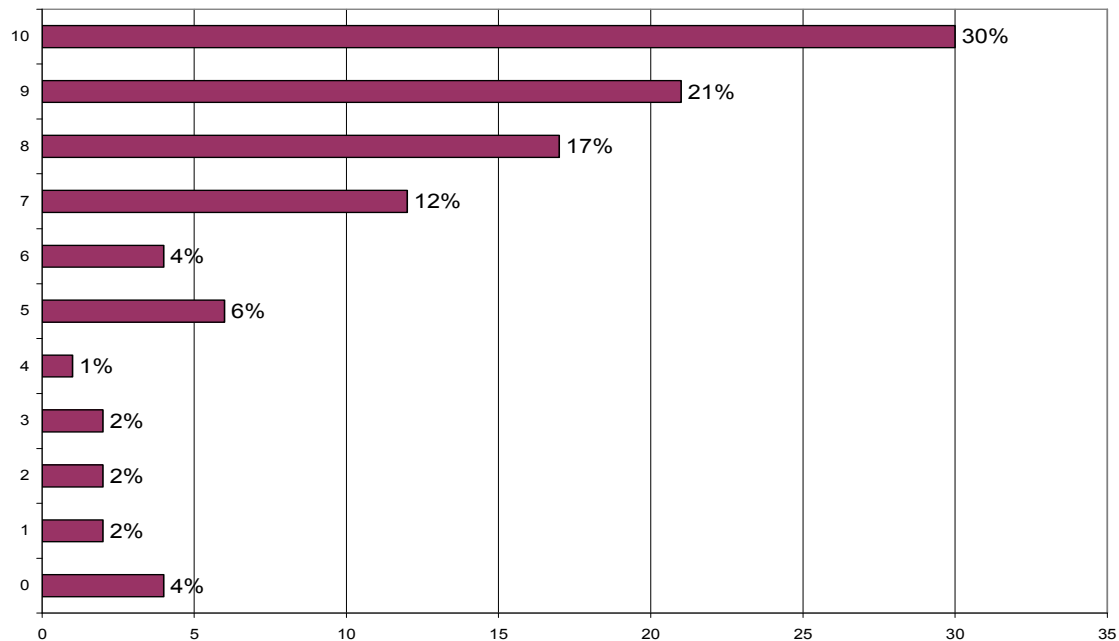
Intrebarea nr.4: 39% dintre elevi au apreciat ca nu exista nicio sansa sa consume alcool in mod regulat, in timp ce 3% au apreciat ca fiind foarte probabil sa faca acest lucru. 2% dintre elevi nu au raspuns la aceasta intrebare.



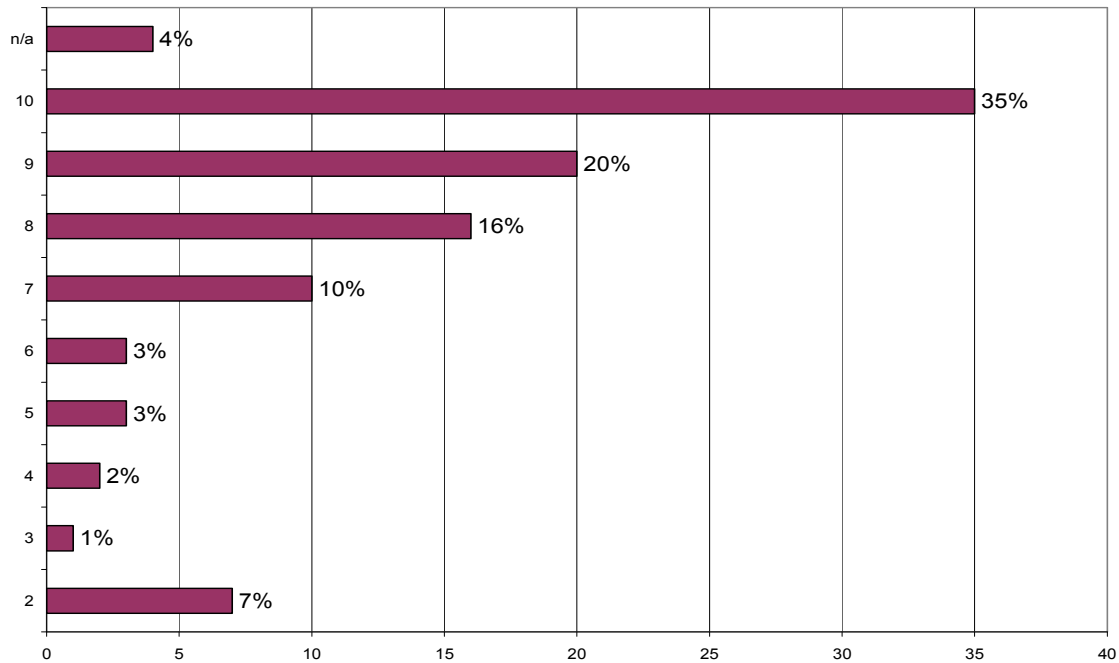
Intrebarea 6: 70% dintre elevi au raspuns ca nu exista nicio sansa sa incerce sa consume cannabis, 2% au raspuns ca este foarte probabil. 2% dintre elevi nu au raspuns la aceasta intrebare.



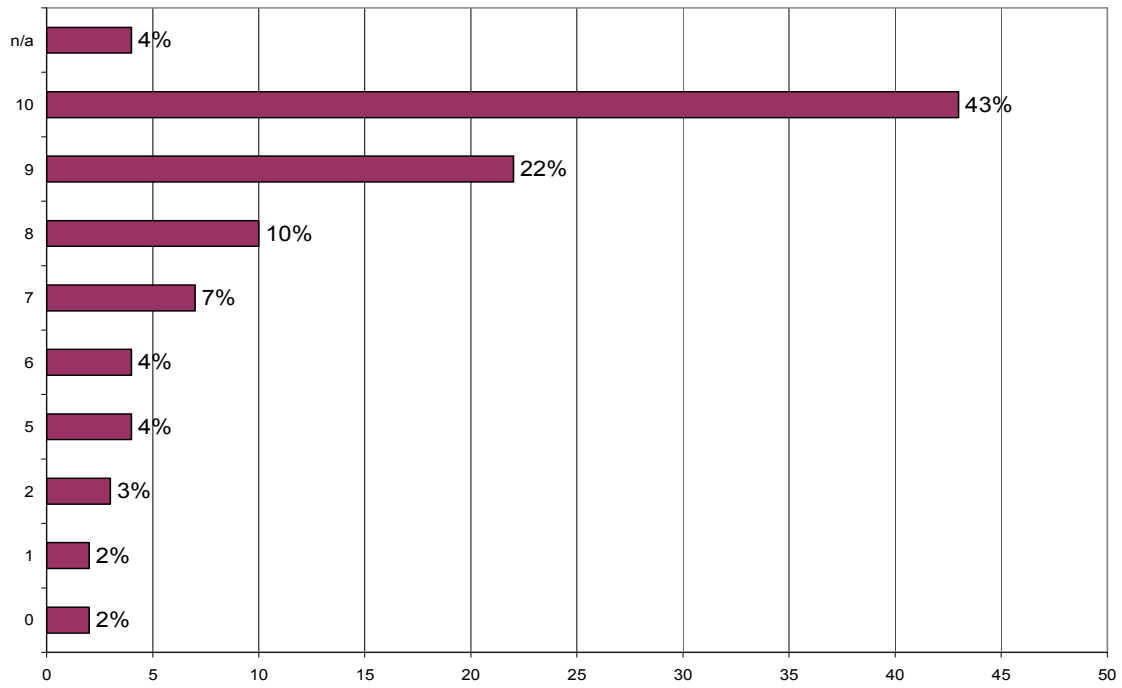
Intrebarea 9a: 30% dintre elevi au apreciat ca fiind foarte importante temele abordate, in timp ce 4% au raspuns ca temele abordate nu li s-au parut deloc importante.



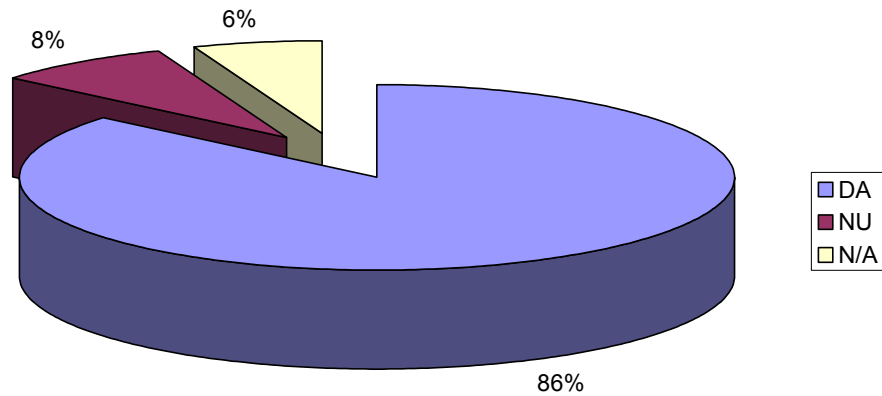
Intrebarea 9b: 35% dintre elevi au raspuns ca le-au placut foarte mult metodele de lucru in cadrul modulelor. 2% nu au raspuns la aceasta intrebare



Intrebarea 9c: 43% dintre elevi au raspuns ca sunt foarte multumiti ca au participat la acest proiect in timp ce 2% au raspuns ca nu sunt deloc multumiti de faptul ca au participat. 4% dintre elevi nu au raspuns la aceasta intrebare.



Intrebarea 12: 86% dintre elevi au raspuns ca ar recomanda prietenilor lor sa participe la acest curs, 8% nu ar recomanda iar 6% nu au raspuns la aceasta intrebare.



Alte rezultate in cadrul proiectului:

- Manual pentru profesori (varianta scurta cu 4 teme) elaborat, editat si diseminat in 4 scoli din Bucuresti
- Caiet de lucru pentru elevi (varianta scurta cu 4 teme) elaborat, editat si diseminat in 4 scoli din Bucuresti (150 de elevi)
- 1 sesiune de training pentru profesori
- Sesiuni de lucru in scoli: 35 ore de lucru cu elevii
- www.stiucapot.ro
- Materiale promotionale Vodafone distribuite la peste 100 de elevi de clasa a 9-a

2. CONCLUZII SI PROPUNERI

Ca urmare a prelucrării răspunsurilor din chestionarele de evaluare putem spune că elevii și-au însușit abilitățile propuse în tematica de curs. Chiar dacă pentru unele clase metodele de lucru sau temele abordate nu au reprezentat un element de noutate, elevii au fost receptivi la exercițiile propuse, lucru care s-a reflectat atât în participarea lor activă pe parcursul desfășurării orelor cât și în răspunsul la întrebările deschise în care au fost puși în fața unor situații concrete.

Asa cum am menționat și anterior, se pot observa diferențe între clasele din sistemul public și cele din sistemul privat în ceea ce privește informațiile pe care le au despre droguri dar și în ceea ce privește suportul pe care îl au din partea școlii față de eventualele probleme cu care se confruntă. În acest sens, o intervenție viitoare ar putea conține o abordare diferită în funcție de nevoile elevilor din fiecare categorie.

Un alt lucru care a reieșit ca mesaj comun, de data aceasta din partea majorității elevilor indiferent de sistemul din care fac parte este introducerea informațiilor despre mai multe substanțe ilegale și implicit desfășurarea proiectului pe o perioadă mai lungă de timp.

Manualele propuse în cadrul proiectului pilot au oferit o plajă largă de exerciții care permit extinderea proiectului pe mai multe module, mai ales dacă luăm în considerare faptul că o oră de curs durează doar 45 de minute. De asemenea, este necesară o planificare mai clară a fiecărui modul în parte în scopul eficientizării intervenției.

In ceea ce priveste colaborarea cu profesorii diriginti mentionam ca nu au existat probleme, acestia fiind foarte multumiti de participarea la proiect. Este recomandata in continuare pastrarea a doi monitori pentru fiecare curs, respectiv un profesor diriginte si un specialist in prevenire.

Lectii învățate:

- exista **variatii mari de cunostinte**, informatii, abilitati si capacitate de intelegere intre elevii de aceeasi varsta, dar care studiaza in licee diferite (unii au gasit informatia prea dificila, altii prea usoara)
- interesul pentru informatia corecta legata de droguri este urias; **tinerilor le lipsesc informatiile** si sunt expusi la informatii eronate venite pe canale informale
- **tinerii apreciaza un format dinamic de predare** (exercitii in grupuri mici, jocuri de rol) in defavoarea formatului clasic de predare
- site-ul a fost o resursa prea putin folosita, deoarece tinerii nu au comportamentul adult de a colecta informatie; ei tind sa acceseze internet-ul pentru probleme relevante si punctuale, **cauta raspunsuri la problemele personale**. De aceea este nevoie de un site complex, moderat de specialisti care sa ofere raspunsuri la intrebari directe.

ALIAT: reprezintă principala organizație non guvernamentală care oferă servicii în domeniul adicțiilor în România. Experiența acumulată până în prezent acoperă toate ariile de intervenție în sfera largă a problemelor legate de consumul de alcool și de alte substanțe psihoactive (prevenire, tratament, îngrijire, formare profesională, advocacy). ALIAT posedă un rol central în acest domeniu în România, având resurse importante (materiale și umane) care vor fi valorificate în cadrul proiectului:

- Profesioniștii în domeniul tulburărilor legate de consumul de droguri cu expertiză acumulată în cadrul unor programe internaționale;
- Proiectul „Educație continuă în domeniul adicțiilor”, proiect realizat împreună cu specialiști olandezi, în cadrul cărui a fost elaborat singurul ghid de predare în domeniul consumului de droguri și alcool
- Relația de supervizare constantă pe care echipa ALIAT a dezvoltat-o și o menține cu specialiștii Centrului de Formare și Tratament al Adicțiilor Jellinek, Amsterdam.

Prin toate activitățile sale de până acum, ALIAT a acumulat o experiență unică în România ca furnizor de servicii către grupuri mari de populație (ex.: proiectul „IN-dependent” – primul proiect de prevenire a consumului de droguri la tineri bazat pe principiile deciziei informate și educației prin egali.